

## **EDITAL DE SELEÇÃO PARA INGRESSO NO PROGRAMA DE MESTRADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA**

### **1º SEMESTRE 2019**

A Universidade Federal de São Paulo torna pública a abertura de inscrições para a seleção de candidatos ao curso de Mestrado, 1º semestre de 2019, do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PECMA), e estabelece abaixo as normas para o processo seletivo.

**Número de vagas:** 32 vagas

**Período e Local de Inscrição:** De 01 de março a 02 de abril de 2019. Os documentos necessários para a inscrição deverão ser entregues pessoalmente na Secretaria de Pós-Graduação, situada à Rua São Nicolau, 210, 5º andar, Diadema – São Paulo; telefones (11) 4044-0500 (Ramais 3512); endereço eletrônico: [secretaria.pecma@gmail.com](mailto:secretaria.pecma@gmail.com).

**Horário de atendimento da Secretaria:** de segunda à sexta, das 9h30min às 12h e das 13h30min às 16h.

**Local da seleção:** o processo seletivo ocorrerá na Universidade Federal de São Paulo, campus Diadema, em local a ser divulgado na semana que antecede a prova pelo site: <http://ppg.unifesp.br/pecma>

### **I - INSCRIÇÃO**

Documentos necessários:

1. Ficha de inscrição do candidato, conforme modelo que consta no site: <http://ppg.unifesp.br/pecma> (aba Seleção > Processo Seletivo);
2. Cópia do documento de identidade do candidato: RG (ou CNH ou documento equivalente válido em território nacional); RNE, no caso de estrangeiro (se não possuir o RNE, será aceita para inscrição cópia do passaporte);
3. Declaração de ciência sobre as linhas de pesquisa de no mínimo 01 (um) e no máximo 03 (três) possíveis orientadores através da indicação de seu (s) nome (s) (consta na Ficha de Inscrição);
4. Súmula curricular de acordo com modelo fornecido, ver ANEXO 1, acompanhado de CD ou DVD, contendo cópias da documentação comprobatória dos itens adicionados na súmula. Cada documento comprobatório deve ser nomeado conforme foi indicado na súmula.

5. Histórico escolar de graduação do candidato completo, com os nomes das disciplinas por extenso, incluindo eventuais reprovações ou trancamentos de matrícula, emitido como documento oficial (com carimbo e assinatura ou com código de autenticidade). O histórico escolar deve conter os critérios de aprovação (nota mínima) ou, alternativamente, declaração da instituição de ensino informando quais são os critérios.

## II – ORIENTADORES

Segue, abaixo, a lista de orientadores e o número de vagas oferecidas.

<b>Ana Maria Santos Gouw</b>	<b>2</b>
<b>André Amaral Gonçalves Bianco</b>	<b>1</b>
<b>Camilo de Lellis Santos</b>	<b>2</b>
<b>Carlos Roberto Senise Junior</b>	<b>2</b>
<b>Helga Gabriela Aleme</b>	<b>3</b>
<b>Hélio Elael Bonini Viana</b>	<b>2</b>
<b>José Alves da Silva</b>	<b>1</b>
<b>Leonardo Testoni</b>	<b>1</b>
<b>Ligia Ajaime Azzalis</b>	<b>1</b>
<b>Lucinéia F. Ceridório</b>	<b>2</b>
<b>Maria Nizete de Azevedo</b>	<b>1</b>
<b>Marilena Souza Rosalen</b>	<b>1</b>
<b>Patricia R. Linardi</b>	<b>1</b>
<b>Reginaldo Alberto Meloni</b>	<b>1</b>
<b>Renato Barboza</b>	<b>1</b>
<b>Roberto de Andrade Martins</b>	<b>3</b>
<b>Sergio Stoco</b>	<b>1</b>
<b>Simone A. de Assis Martorano</b>	<b>1</b>
<b>Thaís Cyrino de Mello Forato</b>	<b>3</b>
<b>Wagner M. Pommer</b>	<b>2</b>

### III – PROCESSO DE SELEÇÃO

O processo de seleção acontecerá nos **meses de abril e maio de 2019** e consistirá em 4 etapas, sendo todas de caráter classificatório e/ou eliminatório, apresentando notas de 0,0 a 10,0.

#### 1) Exame de proficiência em idioma estrangeiro (eliminatório – aproveitamento mínimo: 5,0):

- Prova Específica do Programa, de proficiência em língua inglesa, aplicado nas dependências do *Campus* Diadema ou

Dia: 10 de abril de 2019

Horário: 9hs

Local: Será divulgado no site do Programa.

Data e local de divulgação do resultado: 11 de abril de 2019 no site do Programa.

Recursos: unicamente por e-mail ([secretaria.pecma@gmail.com](mailto:secretaria.pecma@gmail.com)), com envio até 23h59min de 12 de abril de 2019.

- Ou Certificado de proficiência em língua inglesa expedido por institutos, centros culturais e instituições de ensino, nacionais ou estrangeiras, obtidos até 03 (três) anos anteriores da data da entrega de documentos para inscrição. A cópia física dos certificados deverá ser entregue no ato da inscrição, para que possa ser considerado. Não serão aceitas entregas em mídias digitais ou posteriores. Serão aceitos, unicamente, os seguintes certificados:

a) TOEFL-ITP (Test of English as Foreign Language – Institutional Testing Program), com pontuação mínima de 437 pontos;

b) TOEFL-iBT (Test of English as Foreign Language – Institutional Based Test), com pontuação mínima de 41 pontos;

c) IELTS (International English Language Testing System), com pontuação mínima de 20 pontos, sem exigência de pontuação mínima em cada uma das modalidades Reading, Listening, Speaking e Writing.

#### 2) Exame Escrito, eliminatório e classificatório (aproveitamento mínimo para aprovação: 7,0. Peso na nota final: 30%)

- Prova Específica do Programa, aplicada nas dependências do *Campus* Diadema.

O exame será relacionado às duas linhas de pesquisa do programa: Linha 1 - Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática; Linha 2 - Transversalidade no Ensino de Ciências e Matemática.

Dia: 02 de maio de 2019

Horário: 09 horas

Local: Será divulgado no site do Programa.

Data e local de divulgação do resultado: 15 de maio de 2019 no site do Programa.

**3) Análise da súmula curricular, classificatório (Peso na nota final: 30%):**

Nesta etapa, será analisada a trajetória acadêmica do candidato, com ênfase nas atuações relacionadas ao Ensino de Ciências e Matemática. Para tanto será avaliada sua formação acadêmica, participação em grupo de pesquisa, publicações na área deste programa de pós-graduação, experiência didática, entre outros. Todas atividades relacionadas na súmula deverão ser comprovadas, conforme explicado no item I.4.

**4) Entrevista, classificatória e eliminatória (Nota mínima: 6,0; Peso na nota final: 40%):**

A entrevista será realizada por banca examinadora selecionada pela comissão do programa, composta por até 3 orientadores credenciados no programa.

Dia: 21, 22 e 23 de maio de 2019

Horário: 09 horas

Local: Será divulgado no site do Programa.

Data e local de divulgação do resultado: 05 de junho de 2019.

A entrevista tem como objetivo avaliar o desempenho acadêmico do candidato, assim como avaliar seu conhecimento sobre as áreas de pesquisa desenvolvidas no programa. Desta forma, durante a entrevista os candidatos poderão ser arguidos com relação ao seu currículo, as intenções de entrada, sobre o projeto de pesquisa (caso já possua) ou suas ideias sobre um possível projeto, assim como sobre o conhecimento na área.

O Anexo 2 fornece uma lista mínima com suporte teórico, caso o candidato necessite. A lista é apenas uma sugestão de leitura prévia sobre a área e não será feita arguição pontual sobre as mesmas nessa fase. Os candidatos são livres para consultar outras fontes.

No caso do candidato com necessidades especiais, o mesmo deverá solicitar, no ato da inscrição, a presença de profissional qualificado em LIBRAS, que poderá compor a banca examinadora ou participar como interlocutor a critério da comissão do programa.

### **III – APROVAÇÃO**

Será aprovado para inscrição no programa o candidato, não eliminado em qualquer etapa, que obtiver nota ponderada das 03 (três) etapas (2, 3 e 4) com valor igual ou superior a 6,0, desde que obedecido o número de vagas ofertado. Em caso de empate, será considerada, nessa ordem, a maior nota na entrevista, a maior nota na análise da súmula curricular e, por fim, a maior nota na prova escrita. No caso da persistência do empate, terá preferência o candidato com mais idade.

### **IV – DOS RECURSOS**

Cada uma das fases oferecerá a possibilidade de recurso via e-mail ([secretaria.pecma@gmail.com](mailto:secretaria.pecma@gmail.com)). O prazo para envio do recurso será sempre até às 23h59min do dia subsequente à divulgação do resultado.

Divulgações e Informações adicionais poderão ser obtidas no sítio:  
<http://ppg.unifesp.br/pecma>

## **V – DISPOSIÇÕES FINAIS**

A inscrição do(a) candidato(a) implicará no conhecimento e na aceitação tácita do processo de seleção, tal como se acha estabelecido nesse Edital e na legislação pertinente.

A aprovação no exame de seleção garante a matrícula no PECMA da Universidade Federal de São Paulo, apenas para o 2º semestre de 2019, somente após manifestação de aceite por um orientador do programa. A aprovação no processo seletivo não garante o acesso do aluno a eventuais bolsas de estudo.

Os procedimentos para matrícula estão disponíveis nas normas do PECMA no sítio <http://ppg.unifesp.br/pecma>

Para efetuar a matrícula, o candidato aprovado deverá apresentar diploma de graduação ou comprovante de conclusão de curso de graduação ou certificado de colação de grau.

## ANEXO 1

### SÚMULA DE AVALIAÇÃO ACADÊMICO-CURRICULAR

(Instruções de preenchimento: Acrescentar quantas linhas forem necessárias; colocar o nome do arquivo do comprovante igual ao que estará no CD ou DVD, ver item I.4.;)

#### 1. Cursos de Pós-graduação

Nome do Curso	Instituição/ Conclusão	Ano de	Nível do Curso D – Doutorado M – Mestrado E – Especialização/ Pós Lato sensu O – Outros	Nome do arquivo no CD
				<i>Ex: 1-1.pdf</i>

#### 2. Graduação

Nome do Curso	Instituição / Conclusão	Ano de	Nível do Curso L–Licenciatura B–Bacharelado T – Tecnologia	Nome do arquivo no CD/DVD:
				<i>Ex: 2-1.pdf</i>

#### 3. Participações em Eventos relacionados com a área de ensino e educação nos últimos 5 anos.

a. Nome do evento, data, local, etc. Nome do arquivo no CD/DVD (ex: 3-1.pdf)

#### 4. Produção acadêmica (artigos, resumos, resumos completos, apresentações, etc.) dos últimos 5 anos

a. Autor(es), data, título, nome do periódico/evento, local, etc. Nome do arquivo no CD/DVD (ex: 4-1.pdf) Para este item, usar a formatação ABNT.

#### 5. Experiência didática comprovada (informar se professor contratado, substituto, voluntário, auxiliar, etc.)

- a. Nome do local, período, série, disciplina, etc. Nome do arquivo no CD/DVD (ex: 5-1.pdf)*
- 6. Outras informações que julgar relevante para área de ensino e educação (monitorias, participação em grupo de pesquisa, cursos extracurriculares, etc.)**
  - a. Descrever sucintamente. Nome do arquivo no CD/DVD (ex: 6-1.pdf)*

## ANEXO 2

### SUGESTÃO DE BIBLIOGRAFIA PARA SUPORTE TEÓRICO À PROVA ESCRITA E ENTREVISTA

1. ANDERY, M. A. ET AL. **Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica**. Nova edição revista. São Paulo: Garamond, 2014.
2. BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnologia. **Parâmetros Curriculares Nacionais: primeiro e segundo ciclos do ensino fundamental – Ciências Naturais**. Brasília. MEC/SEMTEC. 1997.
3. DIXON, B. **Para que serve a ciência**. São Paulo: Edusp, 1976.
4. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 43ª. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
5. GIL-PÉREZ, D.; FERNÁNDEZ MONTOSO, I.; CARRASCOSA ALÍS, J.; CACHAPUZ, A. & PRAIA, J. Para uma Imagem Não-deformada do Trabalho Científico. **Ciência & Educação** v. 7, n. 2, p. 125-153, 2001.
6. GRISOLIA, C. M.; FIORENTINI, D.; PEREIRA, E. M. de A. (orgs). **Cartografias do trabalho docente: professor (a)-pesquisador (a)**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998. pp. 105-206
7. KRASILCHIK, M.; MARANDINO, M. **Ensino de ciências e cidadania**. São Paulo, SP: Moderna, 2004.
8. LORENZETTI, L.; DELIZOICOV, D. Alfabetização Científica no contexto das séries iniciais. **Ensaio: pesquisa em educação em ciências** – v. 3, n 1. Jun. 2001.
9. MORTIMER, E. F., **Linguagem e Formação de Conceitos no Ensino de Ciências**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2006.
10. NARDI, R. (org). **Questões atuais no ensino de ciências**. São Paulo: Escrituras, 2005.
11. SANTOS. L. P.; MORTIMER, E. F. O Ensino de CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade) no Contexto da educação Básica Brasileira. In: **Revista Ensaio**, v.02, n. 2. Belo Horizonte, 2000.
12. SAVIANI, D. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. **Revista Brasileira de Educação** v. 14 n. 40 jan./abr. 2009.